# Synthèse des post-it de la journée 1 Octobre 2016

## Ressentis de la journée

* Bcp de plaisir de cette journée avec la qualité des partages
* Temps de la journée court au vue du programme
* Plaisir chouette journée
* Beaux moments d’échange
* Excellente piqure de rappel et de souhait de réinvestir les 5 étapes
* Satisfait et besoin d’assimilation
* Rencontre enrichissante dans un contexte d’ouverture et de partage
* Très complet
* Agréablement surprise et remplie d’énergie
* Intimité cognitive
* Curiosité satisfaite
* Échanges très riches
* Bien-être, groupe agréable, bienveillance
* Très bonne présentation
* Rassurée

## Apprentissages

* Da la constitution du groupe ARL plus petit que ceux pratiqués jusqu’à présent
* Outils pour la généralisation des processus cognitifs et les transferts
* Apports annexes des ARL, moyens annexes
* Nouvelle ouverture sur l’étape 4
* L’importance du cadre qui autorise à être autonome
* Très bonne récapitulation du cadre, clarifications pertinentes d’Elisabeth
* Informations utilisables directement
* Le rituel amène de multiples réflexions qui englobent tous apprentissages, passionnant
* Posture de l’animateur
* Importances des rituels dans les ateliers en respectant les 5 phases
* Plutôt réactivation et clarification, utiles, nécessaires, indispensables
* A clarifié plusieurs points
* Sens à donner aux 5 étapes

## Besoins pour le futur

* Autour du choix des fiches tenant comptent de leur progression
* Exploitation de l’épreuve composite pour déterminer au + près les besoins des apprenants
* Échange de pratique, c’est toujours enrichissant
* ASLOS où se former (quand comment)
* Confronter nos points de vue sur une séance filmée, langage commun
* Généralisation et transfert
* Poursuivre les rencontres pour réfléchir, nourrir et affirmer les ARL
* Besoin de multiplier mes séances et les régulariser
* Partage
* Travail sur les migrants et l’hétérogénéité des groupes
* Acte citoyen
* Échange et partages d’expériences
* Travailler lien ARL – ASLOS. Interprétation, application suite à l’épreuve composite
* Continuer ce type d’échanges en se fixant sur une des étapes du rituel
* Travail sur l’épreuve composite
* Continuer cette Intervision + épreuve composite