

Et, si le cognitif était une couleur ?

Aujourd'hui, reliant toujours plus la pensée et le raisonnement au sensoriel, au corps et aux émotions, les ARL élargissent l'assise de l'accompagnement proposé aux personnes, attentifs à prendre davantage en compte le fonctionnement intellectuel et cérébral dans son entièreté. En évoquant la dimension sensorielle pouvant être reliée au cognitif, nous questionnons le lien entre les mouvements du corps (sensations, émotions, mouvements, praxis) et ceux de la pensée. Une autre façon pour nous d'aborder le cognitif, tout en accueillant ce qui peut favoriser une efficacité intellectuelle, par une dynamique harmonieuse et synergique entre pensée, émotion et action.

Mettre plus de conscience sur les mouvement de la pensée - ceux qui nous aident à aller de l'avant et ceux qu'il nous faut retenir, lors de la résolution d'un problème par exemple, - tout en réfléchissant à l'environnement humain le plus favorable à un développement ou à un déploiement optimal des capacités intellectuelles : voici le projet de notre rencontre ARL 2018.

Alors, pour vous, quelle sensation est, ou serait associée, au fonctionnement cognitif, tel que vous l'appréhendez aujourd'hui ? Quelle couleur est présente ou devrait être ajoutée pour que vous puissiez fonctionner au mieux dans l'accompagnement des personnes, pour vous-même et avec les autres ?

Depuis toujours, les ARL répondent à une ambition résolument humaniste, visant à redonner aux personnes le pouvoir et le plaisir de la pensée. Nous sommes convaincus qu'un fonctionnement cognitif efficace aide à vivre, à s'adapter aux changements et aux situations, à être et à interagir avec les autres, à communiquer, à agir en paix en régulant cognitivement ses émotions.

Cette rencontre sera l'occasion d'approfondir, sur un plan pratique, la notion de « résistance cognitive » développée par Olivier Houdé. Dans un second temps, Françoise Roemers- Poumay nous présentera les OCTOFUN et leur environnement éducatif auxquels, peut-être, les ARL pourront emprunter quelques respirations ou inspirations.

Ainsi, dans la continuité de notre précédent regroupement - « Les ARL pour apprendre à résister ? » - , la prochaine rencontre ARL nous conviera à approfondir le processus de « résistance cognitive », explicité par Olivier Houdé¹ et éclairé par les neurosciences. Nous nous proposerons de mettre à jour diverses stratégies de « résistance cognitive », mobilisées lors de la résolution d'un exercice, puis de développer de nouveaux supports pour entraîner cette capacité à résister.

Françoise Roemers-Poumay, auteure des OCTOFUN, partagera ensuite avec nous sa démarche, les outils et l'environnement proposés aux enseignants pour guider les enfants à développer leurs intelligences, dans un contexte positif de collaboration, d'interaction et de coopération. Elle nous présentera les 3 courants théoriques qui l'ont inspirée : les intelligences multiples de H. Gardner, la psychologie positive, la gestion mentale d' A. La Garanderie. Elle nous aidera à envisager un transfert possible de son approche éducative à la démarche ARL.

Alors, de nouvelles couleurs pourront s'activer au cœur de notre accompagnement en remédiation cognitive

Elisabeth Perry

¹ « les ARL pour apprendre à résister » Rencontres internationales ARL- PARIS 2017